

Murumamaya 27 de agosto de 2009

PRIMERA SECCIÓN MUNICIPAL DE LA  
PROVINCIA INGAVI  
DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN VIACHA  
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
"Luis Espinal Camps"  
NAIRA WARA



# INFORME CEA LUIS ESPINAL CAMPS

R. A. 015/05  
CODIGO RUE 80660210

A: **ALCALDIA DE TORINO ITALIA**

VIA: **ASSOCIAZIONE EQUAMENTE**  
Ing. Juan Manuel Saavedra Cagliari

**AMIGAS DE MURUAMAYA EN ITALIA**  
Doc. Alba Zanini – Giuseppina Cagliari "FIDAPA"

DE: **RESPONSABLE**  
Prof. Edwyn M. Chinahuanca Siñani

POR: **PROFESOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA**  
CEA "Luis Espinal Camps"

La Paz - Bolivia  
2009

Muruamaaya 27 de agosto de 2009

Señores:

ALCALDIA DE TORINO DE REPUBLICA DE ITALIA

Presente.-

Ref. Agradecimientos

Ecmo. Autoridad;

A tiempo de saludarle muy respetuosamente, toda la comunidad educativa del Centro de Educación Alternativa "Luis Espinal Camps" con sus, Sub Centros, Anexos y Unidades Productivas, le hacemos llegar nuestros agradecimientos sinceros de corazón, por la ayuda económica que realizó su Alcaldía para el Proyecto de Ampliación de Talleres Artesanales de CEALEC., en beneficio de bajar la pobreza y migración de los niños, jóvenes y adultos del área Rural, las mismas gestionadas por el Representante Ing. Juan M. Saavedra Cagliari de la "Associazione Equamente" y Amigas de Muruamaya en Italia, Dra. Alba Zanini, Dra. Giuseppina Cagliari "FIDAPA"

Con este motivo, nos despedimos deseándole éxito en el trabajo solidario que genera miles de oportunidades para el mundo.

Atentamente,

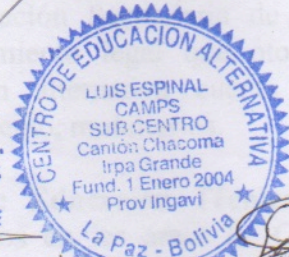
*[Signature]*  
Edwyn M. Chiriquianca Sinani  
TECNICO AGROPECUARIO  
C.E.A.L.E.C.



*[Signature]*  
Antonio Calle Condori  
JILIR MALLKU ORIGINARIO  
Com. Muruamaya Gest. 2009



*[Signature]*  
Amastaco Ortiz  
PDTE. JUNTA EDUCATIVA  
ALTERNATIVA CANTON CHACOMA IRPA GRANDE



*[Signature]*



*[Signature]*  
Florentino Ali Poma  
SULLKA MALLKU ORIGINARIO  
Comunidad Hilata Arriba  
Prov. Ingavi Gestión 2009

*[Signature]*  
Agustina Casque de Churqui  
VICE PRESIDENTA  
Junta de Educacion Alternativa

*[Signature]*  
Francisca Ortiz Choque  
SECRETARIA DE HACIENDA  
Junta de Educacion Alternativa



*[Signature]*  
René Morales Paco  
MALLKU ORIGINARIO  
COM. HILATA ARRIBA GESTION 2009

*[Signature]*  
Rosaria Paco Antonia  
JUNTA ESCOLAR ALTERNATIVA  
COM. HILATA ARRIBA 2009

*[Signature]*  
Feta Cahuaya Chico  
PRESIDENTE  
APLEHA, Hichuraya Alta  
Viacha - Prov. Ingavi

*[Signature]*  
Centro Almondia  
Cantu. Chacoma, Irpa Grande

*[Signature]*  
Edwyn M. Chiriquianca Sinani  
TECNICO AGROPECUARIO  
C.E.A.L.E.C.



*[Signature]*  
Pablo Sojo Mendez

*[Signature]*  
Prof. Humberto Condori  
AGROPECUARIO  
C.E.A. LUIS ESPINAL CAMPS

*[Signature]*  
Condori Mercado  
QUELLOER MALLKU  
Com. Muruamaya Gest. 2009

## INFORME

DE: CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
"LUIS ESPINAL CAMPS"

GESTIÓN 2007, 2008, 2009

Ref. Desarrollo del Proyecto de Ampliación de Taller Artesanal y de las Actividades Educativas CEALEC.

La Dirección, Mallkus originarios, Juntas Educativas, Unidades Productivas, Asociación de participantes; deseamos informarle sobre las actividades educativas, académicas, administrativas, gestiones desarrolladas durante la gestión educativa 2006, 2007, 2008 en el Centro de Educación Alternativa "Luís Espinal Camps", perteneciente a la Dirección Distrital de Viacha, Primera Sección Municipal de la Provincia Ingavi del Departamento de la Paz.

### AREAS DESARROLLADAS

**Primero: Educación Humanística;** La oferta curricular en Nivel de Educación Primaria de Adultos (EPA).. con Ciclo de Aprendizajes Básicos, Aprendizajes Avanzados y Aprendizajes Aplicados, de turno mañana y tarde.

La Educación Secundaria de Adultos (ESA), es una necesidad de la ampliación y funcionamiento legal que otorgue el Ministerio de Educación. Donde el centro de educación alternativa cuenta con todo los requisitos como es la infraestructura, equipamiento, mobiliarios.

**Segundo: Educación Técnica;** con oferta curricular en Nivel Inicial, Avanzados y Calificados en las áreas de Computación, Artesanía Industrial (especialidad de Telar, Tejido a mano y maquina), Agropecuaria (Especialidad Derivados Lácteos, Horticultura, Manejo del Ganado Bovino, Cultivos Andinos), bajo un Plan de Estudio, en el marco de la política del gobierno nacional, con la modalidad de una educación Técnica y Tecnológica a la ves productiva, para llevar estrategias de desarrollo socioeconómico de la población en la micro-región altiplanica. Mediante la formación de profesionales a niveles de técnicos operario calificado (OC), auxiliar técnico (AT) y técnico medio (TM). En la modalidad, presencial y semi presencial. Según especificaciones del reglamento interno de Educación Alternativa que favorece a los jóvenes y adulto que tiene objetivo de bajar la pobreza.

Asimismo, las especialidades se han venido aprobando y consolidando dentro del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.), Plan operativo anual POA y Un Plan Estratégico del Centro de Educación Alternativa "Luís Espinal Camps" propuestas por la comunidad educativa de acuerdo al contexto local con competencias laborales, formativas y instrumentales para establecer una educación orientada al desarrollo con curricula flexible adaptados con un nuevo enfoque de competencias laborales que finalmente se logran trabajo y producción.

## ADMINISTRATIVAS

**Tercero: Inicio de la Gestión Educativa 2008;** Las Inscripciones se han iniciado, bajo el calendario del año educativo desde 14 enero hasta 05 de febrero 2008, las actividades educativas se inicia con la posesión de Juntas educativas, profesores (ras), y facilitadotes, luego, la suscripción de participantes se dio informe a cargo de los responsables conformadas por un profesor, un junta educativa, un participante, en cada punto de CEALEC., bajo una oferta de mallas curriculares documentadas por los docentes que trabajan actualmente.

**Cuarto: de la planificación;** De acuerdo al desarrollo de las actividades educativas se planteo para emprender una educación orientada con competencias laborales, para esto objetivo se solicita equipamiento al Gobierno Municipal de Viacha, Apoyo de Alcaldía de Torino Italia, gestionadas por Amigas de Muruamaya en Italia y otros Instituciones, donde se aprueba realizar reuniones trimestrales de seguimiento, evaluación y planificación, coordinar con grupos focales, unidades productivas en marcha, fortalecer el contacto con Amigas de Muruamaya en Italia, Coordinar con la UMSA facultad Carrera Técnico Superior Agropecuario de Viacha, crear mercados alternativos para productos elaborados por micro-empresas, terminar la obra fina de la construcción de tres talleres en muruamaya, las mismas financiadas por Alcaldía de Torino Italia, gestionado por Ing. Juan Manuel Saavedra Cagliari, Construcción de un taller ecológico en Naira Wara (Chacoma Irpa grande) con aporte de Amigas de Muruamaya en Italia y consolidar la superficie propio para la educación alternativa en Hilata Arriba, las mismas están en tramite en Gobierno Municipal de Viacha, las áreas de formación que se ofertan, es de acuerdo a la demanda social, que son los siguientes; área de computación, área artesanía industrial (tejido a telar, tejido mano y maquina, tallado de cerámica), área agropecuaria (derivados lácteos, hortalizas, manejo de ganado, salud animal, cultivo andino), bajo módulos orientadas a la especialización en distintas ramas.

**Quinto: de la organización;** a la cabeza del director encargado, profesores, facilitadotes, juntas educativas y representantes de las unidades productivas, son directos responsables para el buen funcionamiento de CEALEC., participando activamente por la comunidad educativa, para esto el 18 de febrero se verificó participantes inscritos en el Centro, en los sub centros de CEALEC., en especialidades de tejido a maquina, computación, derivados lácteos, horticultura, tejido entelar, Humanística EPA, y participantes para ESA. Lugo de análisis los profesores tomaron su especialidad para aplicar la malla curricular, con relación al carga horaria de los docentes de 45 minuto, 20 periodos por semana, 6 periodos por dia, por otro lado, presentar la documentación de planes curriculares hasta 25 de febrero por los docente de cada área, asimismo se fijaron las fecha de seguimiento académica y institucional de forma trimestral, (18-4-08 seguimiento en Chacoma, 18-7-08 evaluación en Hilata arriba, 23-9-08 planificación para año 2009 en muruamaya), por otro lado, el intercambio de actividades como aniversario, fiestas patrias, se fijaron las fechas en muruamaya 18 de mayo, en Chacoma 6 de agosto y 15 de agosto en Hilata arriba, todos juntos unidos participando activamente en el intercambio de experiencias por la comunidad educativa.

**Sexto: fomento a la micro empresa;** Las unidades productivas conformadas a través de CEALEC., se reorganizan para un nuevo enfoque de emprendimientos con actividades productivas locales de los siguientes grupos; **Suma qura**,(tejido en telar), **suma wari** (tejido en telar), **qhantati** (tejido a mano y maquina), **suma paylliri** (tallado cerámica), **crepitas** (cultivo a campo abierto de hortalizas), **APLEH** (derivados lácteos), **Ecolac** muruamaya derivados lácteos, Organización de jóvenes originarios OJO, Asociación de Ganaderos Hilata Arriba, con tendencia a la especialización de rubro.

**Séptimo: del Horario General;** En la planilla de Asistencia se registraron las Entradas y salidas de los Docentes, Facilitadores y Juntas Educativas. Las mismas son evaluadas cada mes para el envío de partes mensuales. A la vez los profesores presentan su horario individual de clases teóricas y practicas.

En caso de docentes y facilitadores atienden en sub centros que pertenecen a CEALEC., así dividiendo su carga horaria en tres puntos de acción educativa.

Las juntas educativas de cada centro se turnan por semana para el cuidado del establecimiento, infraestructura, equipamiento, abriendo las puertas a toda la comunidad educativa.

**Octavo: del Seguimiento y Evaluación;** De acuerdo a las programaciones se han tenido eventos y fechas de Organización, Seguimiento, Evaluación y Planificación. Bajo un cronograma trimestral insertada en la acta del Centro Educativo.

**Noveno: Pedagogía;** La enseñanza y aprendizaje se ha basado bajo un plan de estudio e malla curricular, las mismas aprobadas por la unidad de seguimiento de la Dirección Distrital, aplicadas con una metodología ampliamente práctico participativo y modular, con temas específicas.

**Décimo: de la Infraestructura;** La ampliación de los talleres se han logrado culminar la obra fina, con aporte propio de dos jornales que equivale 50 boliviano más mano de obra de la comunidad Muruamaya organizado por las juntas educativas, coordinado por la Institución Fundación Andina Para La Niñez, Gobierno Municipal de Viacha con un monto de 25.000 bolivianos, Alcaldía de Torino de Republica de Italia 5000 Euros, gestionadas por Amigas de Muruamaya en Italia desde la gestión 2006, 2007 y 2008.

## OBJETIVO

Cumplir la Visión y la Misión de la U... contextualizada en el Proyecto Educativo Ins... Luis Espinal Camps. A través de la fortrac... de acuerdo a las demandas y expectativas... productivos que contribuyan en el desar... del Gobierno Nacional contra lucha de la pob...





**Decimoprimero: del equipamiento;** Los equipamientos, materiales, herramientas del centro, se cuantifican en un acta de inventario de bienes en los puntos de acción de CEALEC.,

FORTALECIMIENTO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA POR GOBIERNO MUNICIPAL DE VIACHA



ENTREGA DE EQUIPAMIENTO A SUB CENTRO CHACOMA, HILATA ARRIBA Y CENTRO MURUAMAYA EN LA FECHA DE 24 DE DICIEMBRE DE 2008. POR UN VALOR DE VEINTE MIL BOLIVIANOS A CADA PUNTO DE CEALEC.

**OBJETIVO**

Cumplir la Visión y la Misión de la Unidad Educativa bajo la cosmovisión andina contextualizada en el Proyecto Educativo Institucional del Centro de Educación Alternativa Luis Espinal Camps. A través de la formación Técnica y Tecnológica, en las especialidades de acuerdo a las demandas y expectativas de los participantes a niveles de técnicos productivos que contribuyan en el desarrollo socioeconómico en el marco de la propuesta del Gobierno Nacional contra la pobreza.

## Metodología Aplicada

Para el lograr el objetivo propuesto, se ha empleado las siguientes técnicas de enseñanza y aprendizaje, como ser; practicas de campo, observaciones, demostraciones, participación de expoferias, organización de expoferias, promociones de productos en el mercado local.

Asimismo se dan énfasis, sobre fundamentos pilares, basadas en sus usos y costumbres de las comunidades de este región Altiplanica, revalorizando la reciprocidad cosmovisión andina, con una participación solidaria, organización para nuevos emprendimientos, realización de trabajos comunitarios, mantener la unidad, con el objeto de mejorar el desarrollo de aprendizaje y enseñanza, de los actores en la educación productiva.

## Plan de estudio.

En el ámbito académico, se ha dado énfasis de conocimientos científicos, competencias en diferentes niveles, habilidades, destrezas que corresponden a ciencias educativas y su tecnología aplicada,

## RECURSOS MATERIALES

Se cuenta una infraestructura apropiadas de aulas, talleres para la enseñanza teórica, en el campo de la practica se cuenta con talleres de adiestramiento individual como ser; Equipos e herramientas artesanales, equipos, maquinas industriales, Carpa solar, módulos queseras, parcelas de ensayos, utilizando como herramientas de trabajo y laboratorio en bien de la población de estudiantes jóvenes y adultos.

## CENTRO DE EDUCACION ALTERNATIVA LUIS ESPINAL CAMPS

EL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA LUIS ESPINAL CAMPS SE ENCUENTRA UBICADA EN LA COMUNIDAD MURUAMAYA JURIDICCIÓN SUB CENTRAL IRPA CHICO DEL DISTRITO TRES DE LA CENTRAL AGRARIA MARKA VIACHA, PRIMERA SECCIÓN MUNICIPAL DE PROVINCIA INGAVI DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ

OCUPA EL AREA GEOGRAFICA DEL ALTIPLANO SUR, A 45 KILOMETROS DE LA CIUDAD DE LA PAZ, CON UNA TEMPERATURA PROMEDIO DE 10 a 12 °C. A UNA ALTURA DE 3850 msnm.

ES EDUCACIÓN ALTERNATIVA FISCAL HUMANISTICA Y TECNICA PARA JOVENES Y ADULTOS DEL AREA RURAL.

FORMACIÓN EN AREA-ESPECIALIDAD AGROPECUARIA,(Derivados Lácteos, Horticultura, Cultivo Andino, Medio ambiente) ARTESANIA INDUSTRIAL,(tejido en telar, tejido a mano, maquina) COMPUTACIÓN.



SE MENCIONA EL IMPORTANTE SOLIDARIDAD DE AMIGAS DE MRUAMAYA EN ITALIA EN LA CONSOLIDACIÓN DE CEALEC., CON APOYO DE EQUIPAMIENTO Y EN LA GESTIÓN DE TRAMITES ANTE, DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA, SEDUCA LA PAZ, POR LA Doc. LEONOR LA HERA, BOLIVIANA, Doc. GIUSEPPINA CAGLIARI, ALBA ZANINI REPRESENTANTE DE ITALIANA.



## RECURSOS ECONOMICOS

Los recursos propios de la institución, se han generado a través de algunos cultivos que se han emprendido durante la gestión educativa sembrado a campo abierto y de la producción del invernadero.

Así mismo se solicitó la capacitación especializada en Diseño en telar, Tallado de Cerámica, Gerencia micro empresarial para fortalecer las Unidades Productivas organizadas por CEALEC., apoyadas por Amigas de Murumaya en Italia.



## EVALUACIÓN

La evaluación se realiza en forma periódica, diagnóstica y metódica en el proceso productivo, emprendidas por los participantes, con el fin de práctica pre-profesionales.

Mejorar evaluaciones trimestrales, trabajos que están relacionadas en las áreas, con el fin de desarrollar habilidades, destrezas de los participantes

Utilizar algunos periodos para dar conocer algunos cursos de orientación vocacional.



Organizar de una manera sistemática la secuencia de las actividades del contenido curricular para lograr los objetivos dentro del proyecto educación productiva.



### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Implementar los programas de capacitación técnicos humanísticos, basados en competencias laborales en los CEAS., con innovación oferta curricular de planes, programas vinculadas a cadenas productivas, planes de desarrollo municipal, además orientado hacia la construcción de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, valores, comportamiento que se relacionen con el desarrollo individual, familiar y colectivo.

Se debe pensar y dar más énfasis en Educación Técnica a politécnicos Productivos de innovación Tecnológica.

Los Participantes deben practicar la metodología de “aprender haciendo” y tener la capacidad de mejorar la producción y los procesos de transformación (industrialización).

#### Descripción de Estrategias;

Para el cumplimiento del objetivo emprendido, ubicar las convocatorias y afiches publicitarios en las diferentes sedes, incluso colocar stands en las ferias locales y regionales para mejorar la comunicación y ampliar el conocimiento de la especialidades que ofrece CEALEC. Dando una solución verídica en el momento de la suscripción de datos.



COORDINACIÓN CON AUTORIDADES MUNICIPALES Y CEALEC.

## HORARIO DE CLASES GESTIÓN 2008

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
LUIS ESPINAL CAMPS MURUAMAYA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
9:30 10:30	Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez  Edwin Chinahuanca Gestión	Computación Prof. Silvia Zalles Primaria Prof. Lidencia Bautista Edwin Chinahuanca administrativo	Agrícola Edwin Chinahuanca	Telar Fac. Raquel Limache  Edwin Chinahuanca Gestión
11:00 12:30	Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez  Edwin Chinahuanca Gestión	Computación Prof. Silvia Zalles Primaria Prof. Lidencia Bautista Edwin Chinahuanca administrativo	Agrícola Edwin Chinahuanca	Telar Fac. Raquel Limache  Edwin Chinahuanca Gestión
14:00 15:20	Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez  Edwin Chinahuanca Gestión	Computación Prof. Silvia Zalles Primaria Prof. Lidencia Bautista Edwin Chinahuanca administrativo	Agrícola Edwin Chinahuanca	Telar Fac. Raquel Limache  Edwin Chinahuanca Gestión
15:30 16:50	Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez  Edwin Chinahuanca Gestión	Computación Prof. Silvia Zalles Primaria Prof. Lidencia Bautista Edwin Chinahuanca administrativo	Agrícola Edwin Chinahuanca	Telar Fac. Raquel Limache  Edwin Chinahuanca Gestión

**HORARIO DE CLASES GESTIÓN 2008**  
 CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
 SUB CENTRO NAIRA WARA CHACOMA IRPA GRANDE

HORA	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
9:30 10:30			Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Telar Fac. Raquel Limachi	Primaria Prof. Lidencia Bautista Computación Prof. Silvia Zalles Edwin Chionahuanca Administrativo
11:00 12:30			Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Telar Fac. Raquel Limachi	Primaria Prof. Lidencia Bautista Computación Prof. Silvia Zalles Edwin Chionahuanca Administrativo
14:00 15:20			Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Pecuaria Prof. Humberto limachi	Primaria Prof. Lidencia Bautista Computación Prof. Silvia Zalles Pecuaria Prof. Humberto limachi Edwin Chionahuanca Administrativo
15:30 16:50			Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez A Pecuaria Prof. Humberto limachi	Primaria Prof. Lidencia Bautista Computación Prof. Silvia Zalles Pecuaria Prof. Humberto limachi

**HORARIO DE CLASES GESTIÓN 2008**  
 CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
 ANEXO HILATA ARRIVA

HORA	LUNES	MIERCOLES	JUEVES	SABADO
9:30 10:30		Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Agropecuaria Prof. Humberto Limachi		Tallado Gema Fac. Esteban Jiménez Edwin Chionahuanca Administrativo
11:00 12:30		Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Agropecuaria Prof. Humberto Limachi		Tallado Gema Fac. Esteban Jiménez Edwin Chionahuanca Administrativo
14:00 15:20		Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Agropecuaria Prof. Humberto Limachi		Tallado Gema Fac. Esteban Jiménez Edwin Chionahuanca Administrativo
15:30 16:50		Artesanía Industrial Prof. Gladis Velásquez Agropecuaria Prof. Humberto Limachi		Tallado Gema Fac. Esteban Jiménez Edwin Chionahuanca Administrativo

## MODALIDADES Y NIVELES QUE OFRECE EL CENTRO

### Oferta Malla Curricular

Luís Espinal Camps-Naira Wra y Anexa		
No.	ÁREAS	NIVEL
1.	Educación Humanística con 960 horas	Educación Primaria
2.	Educación Técnica	OC - AT - TM.
3.	- Agropecuaria con 1552 horas	OC, AT y TM
4.	- Artesanía Industrial con 1150 horas	OC, AT.
5.	- Computación con 1150 horas	OC, AT.

No.	ESPECIALIDADES	NIVEL
1.	Derivados lácteos	OC, AT.
2.	Hortalizas	OC.
3.	Manejo del ganado lechero	OC.
4.	Salud animal	OC.
5.	Tejido en telar	OC.
6.	Tejido a mano y maquina	OC.
7.	Tallado Ceramica	OC.

### ESTADISTICA DE PARTICIPANTES

#### LUIS ESPINAL CAMPS

#### Registro de participantes en diferentes niveles

#### Educación Primaria EPA

CICLO	M	F	TOTAL
Aprendizaje Básicos	11	13	25
Aprendizaje Avanzado	4	13	17
Aprendizaje Aplicado	3	8	11

#### Educación Técnica ETA

ESPECIALIDAD	M	F	TOTAL
Computación Inicial	3	9	12
Computación Avanzados	4	2	6
Artesanía Industrial Inicial	5	30	35
Agropecuaria Inicial	17	10	27
Agropecuaria Avanzados	5	4	9

## SUB CENTRO DE NAYRA WARA

### Educación Primaria EPA

CICLO	M	F	TOTAL
Aprendizaje Básicos			
Aprendizaje Avanzados	2	8	10
Aprendizaje Aplicados	6	10	16

### Educación Técnica ETA

ESPECIALIDAD	M	F	TOTAL
Computación Inicial	6	4	10
Computación Avanzados	4	2	6
Computación Calificados	5	4	9
Artesanía Industrial Inicial		15	15
Agropecuaria Inicial	4	11	15

## ESTADISTICA DE PARTICIPANTES

LUIS ESPINAL CAMPS – ANEXO HILATA ARRIBA

### Registro de participantes en diferentes niveles

#### Educación Primaria EPA

CICLO	M	F	TOTAL
Aprendizaje Básicos			
Aprendizaje Avanzados	5	11	16
Aprendizaje Aplicados	4	8	12

#### Educación Técnica ETA

ESPECIALIDAD	M	F	TOTAL
Artesanía Industrial Inicial	11	15	25
Agropecuaria Inicial	5	4	9

La participación de los estudiantes en las especialidades, se ha suscrito participantes de diferentes niveles de escolaridad, desde primero de primaria hasta cuarto de secundaria.

La modalidad de enseñanza y aprendizaje está de acuerdo a la realidad y disponibilidad del participante, siempre en el marco del plan de estudio académico semestralizado.

Participación del nivel secundario de 60 %, Participación del nivel primario es de 40 %

## LOGROS Y RESULTADOS OPTENIDOS

### INFRAESTRUCTURA.

Acuerdo de cooperación Institucional para el proyecto de ampliación de Luís Espinal Camps.

Acta y Factura de compra de materiales para la infraestructura de los talleres artesanales de Derivados Lácteos, Corte confección y taller de mecánica industrial por Alcaldía de Torino Italia, Municipio de Viacha y La comunidad Muruamaya.

Acta de entrega de conclusión del Taller ecológico Inti en Sub centro Naira Wara Chacoma Irpa Grande.

Refacción del taller de cerámica de arcilla en Sub Centro de Hilata Arriba, segundo semestre de 2008.

### EQUIPAMIENTO.

Perfil de proyecto de equipamiento para CEA. Luís Espinal Camps de la fecha 28 de enero de 2008. presentado a Alcaldía Municipal de Viacha.

Acta de entrega de equipamientos para el centro de formación de educación alternativa Luís Espinal Camps por parte de la Alcaldía de Viacha.

Instalación de tele centro en Naira Wara por Alcaldía Municipal de Viacha, CIPCA Viacha y CEALEC., (ver acta de instalación).

### PEDAGOGICO

Participación a la expo-feria organizado por educación alternativa en la Ciudad de Viacha, fecha 7 de diciembre de 2008.

Acta de acuerdo Interinstitucional para formación de niños, jóvenes y adultos en Taller ecológico Inti, instalación de Tele centro en Sub Centro Naira Wara, para gestión 2009.

Cultivo a campo abierto de hortalizas, realizados por participantes organizados por CEALEC., denominada Crespitas, llegando a plantar media hectárea de cebolla en una parcela comunitaria, la cosecha se cronograma en mes de febrero, marzo 2009.

Se fortalece a las unidades productivas conformadas por los participantes de CEALEC., en actividades productivas locales que son los siguientes grupos; **Suma qura**, (tejido en telar), **suma wari** (tejido en telar), **qhantati** (tejido a mano y maquina), **suma paylliri** (tallado cerámica), **crespitas** (cultivo a campo abierto), **APLEHA** (derivados lácteos), Organización de jóvenes originarios **OJO**, Modulo ECOLAC.

## RECURSOS

Solidaridad de la Alcaldía de Torino de Italia, gestionada por Associazione Equamente de Torino, la suma de un mil Euros. (1500-euros) en segunda fase del proyecto de ampliación de CEALEC., de la fecha 8 de agosto de 2008. (ver recibo)

Dos envíos de prendas (mantillas, chalinas, guantes, bufanda, gorros, frazadas) a Amigas de muruamaya en Italia por parte de grupo Suma Qura en mes de mayo y octubre de 2008, un valor de 25.000 bolivianos.

## PROYECTOS PENDIENTES.

Recojo de la Alcaldía de Viacha, telares metálicos 4 para Hilata Arriba, 3 Naira Wara y uno para centro Muruamaya. Con un monto de 18600 bolivianos.

Solicitud de materiales de construcción pendiente de la empresa SOBOCE de la fecha 13 de octubre de 2008.

Perfil de proyecto de carpas solares enviados a amigas de muruamaya en Italia para grupo crespitas.

Perfil de proyecto de establos enviados a amigas de muruamaya en Italia para APLEHA.

Perfil de proyecto de equipamiento enviadas a amigas de muruamaya en Italia, para Naira Wara y Hilata Arriba.

Realización de Censo del Centro y Sub Centros de educación Alternativa por técnicos censales de PREABOL – DGEA., de la fecha 27 de octubre al 30 de noviembre de 2008.

Curso realizado por la Estación Central de Viacha, en área de Artesanía especialidad Cerámica en arcilla desde enero 2009 en sub centro de Hilata Arriba.

DE: UNIDAD EDUCATIVA  
CEA "Luis Espinal Campa"

La Paz - Bolivia  
2008

PRIMERA SECCIÓN MUNICIPAL DE LA PROVINCIA INGAVI

DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN VIACHA  
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
PRIMERA SECCIÓN MUNICIPAL DE LA PROVINCIA INGAVI  
DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN VIACHA  
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
"Luís Espinal Camps"  
NAIRA WARA



## CEA NAIRA WARA

DE: UNIDAD EDUCATIVA  
A: *AMIGAS DE MURUAMAYA EN ITALIA*  
"FIDAPA"

DE: UNIDAD EDUCATIVA  
CEA "Luís Espinal Camps"

La Paz - Bolivia  
2008

La Paz - Bolivia  
2008

PRIMERA SECCIÓN MUNICIPAL DE LA PROVINCIA INGAVI



DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN VIACHA  
CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
"Luis Espinal Camps"  
HILATA ARRIBA



## CEA HILATA ARRIBA

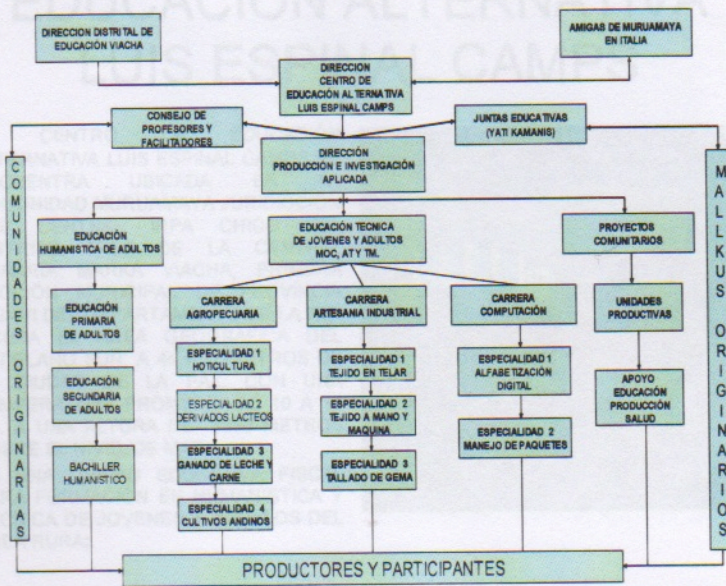
A: **AMIGAS DE MURUAMAYA EN ITALIA**

FIDAPA

DE: **UNIDAD EDUCATIVA  
CEA "Luis Espinal Camps"**

La Paz - Bolivia  
2008

## ORGANIGRAMA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA LUIS ESPINAL CAMPS



### CONOSCA LA COMUNIDAD ORIGINARIA

**LOS COMUNARIOS TRANSFERIERON LA SEDE SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MURUAMAYA AL CENTRO DE EDUCACION ALTERNATIVA**



El bloque se dividen en cuatro ambientes, como ser; Taller de Cursos regulares, sala de comedor, Cocina y Deposito.

El otro bloque tiene, sala de computación, Taller de artesanía, Secretaria y Dirección

Se tiene una carpa solar construidas por Fundación Andina Para Niñez

# PROYECTO DE IMPACTO EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN

## EDUCACION ALTERNATIVA LUIS ESPINAL CAMPS

EL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA LUIS ESPINAL CAMPS SE ENCUENTRA UBICADA EN LA COMUNIDAD MURUAMAYA JURIDICCIÓN SUB CENTRAL IRPA CHICO DEL DISTRITO TRES DE LA CENTRAL AGRARIA MARKA VIACHA, PRIMERA SECCIÓN MUNICIPAL DE PROVINCIA INGAVI DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ OCUPA EL AREA GEOGRAFICA DEL ALTIPLANO SUR, A 45 KILOMETROS DE LA CIUDAD DE LA PAZ, CON UNA TEMPERATURA PROMEDIO DE 10 A 12 Oc. A UNA ALTURA DE 3850 METROS SOBRE EL NIVEL DE MAR.

ES UNA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PARA FORMACIÓN EN HUMANISTICA Y TECNICA DE JOVENES Y ADULTOS DEL AREA RURAL



### EDUCACIÓN PRODUCTIVA



MALLKUS Y  
JUNTAS  
EDUCATIVAS CON  
VESTIMENTAS  
TIPICAS DE UNA  
AUTORIDAD  
ORIGINARIA DE LA  
COMUNIDAD  
MURUAMAYA

EL PONCHO SIGNIFICA LA COMUNIDAD, LA CHALINA SIGNIFICA CAMINO (USOS COSTUMBRES, NORMAS), EL LUCHO (GORRO) SIGNIFICA RETENER PROBLEMAS, EL SOMBRERO SIGNIFICA LA AUTORIDAD, EL CHICOTE CARGADO SIGNIFICA MANDO DE JUSTICIA FINALMENTE EL WALLQEPO (CHUSPA) Y AWAYO CARGADO SIGNIFICA CARINO PARA COMPARTIMIENTO CON TODOS LLEVAN COCA, ALCOHOL, MIRIENDA EN CASO DE LA MUJER.

EL PROYECTO DE MURUMAYA SE HACE LA

PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE CENTRO DE EDUCACIÓN  
ALTERNATIVA LUIS ESPINAL CAMPS



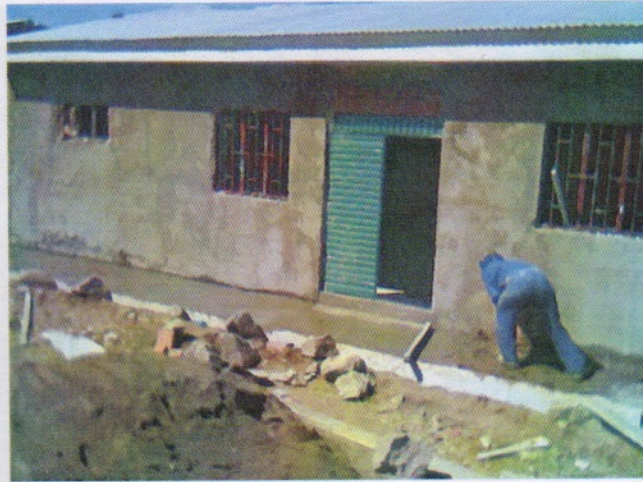
INICIO DE LA OBRA FINA DEL TALLER DE MECANICA INDUSTRIAL NOVIEMBRE 2007

EDUCACIÓN PRODUCTIVA

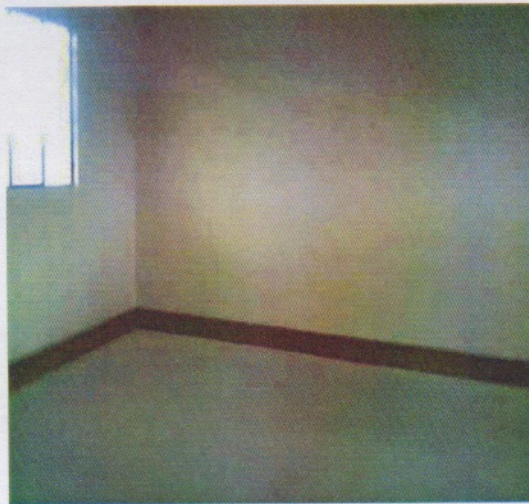


- OBRA FINA REALIZADO POR ALBAÑIL DE LA COMUNIDAD

EL PROYECTO DE MURUAMAYA SE HACE LA  
REALIDAD

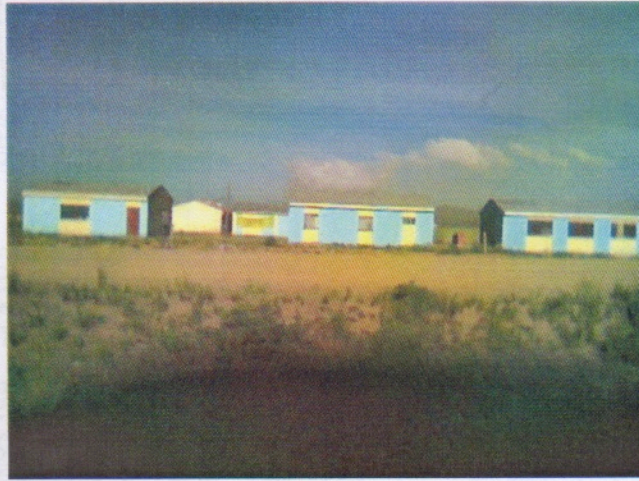


- CONSTRUCCIÓN DE OBRA FINA DEL TALLER DE CORTE CONFECCIÓN POR ALBAÑIL DE LA COMUNIDAD Sr. MAXIMILIANO CONDORI



VISTA INTERIOR DEL TALLER ARTESANAL

CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA LUIS  
ESPIÑAL CAMPS



Nueva infraestructura para Educación productiva de jóvenes y adultos



Construcción de dos baños ecológicos con una parte sobrante de dinero de Alcaldía de Torino Italia